

# UN DOSSIER SCUOLA PER IL LINUX DAY 2010

Luca Ferroni, beFair snc, Viale Fanin 48, 40127 Bologna, BO, [fero@jagom.org](mailto:fero@jagom.org)

## Abstract

*Quest'anno il Linux Day si terrà sabato 23 ottobre. È il nostro 10° LinuxDay.*

*Il Linux Day è una manifestazione italiana che ha l'obiettivo di promuovere GNU/Linux e il software libero ([http://it.wikipedia.org/wiki/Linux\\_Day](http://it.wikipedia.org/wiki/Linux_Day)).*

*È rivolto alle persone non esperte di computer e quest'anno ha per tema la scuola. Lo slogan sarà: investiamo in oro grigio.*

*Nelle ultime due edizioni, il Linux Day si è espresso in oltre 100 eventi sparsi sul territorio nazionale e ha coinvolto circa un migliaio di volontari, tipicamente aderenti ai Linux User Group e i Free Software User Group italiani. Come partecipazione delle persone abbiamo stimato che nel 2009 sono state contattate complessivamente fra le 15 e le 20 mila persone.*

*Sulla scia del successo del Vademecum per il software libero per il Linux Day 2009, quest'anno si è deciso di realizzare il Dossier scuola: un libretto, più corposo di quello dello scorso anno, in cui raccogliere motivazioni, suggerimenti e buone pratiche per l'adozione di sistemi liberi nella didattica.*

*Nel nostro progetto il Dossier Scuola sarà una raccolta di "migliori pratiche" che possano servire da esempio per altri insegnanti e scuole.*

*Considerato l'apprezzamento per il Vademecum, il PDP FSUG di Fabriano ha deciso di prendersi in carico anche il coordinamento di questo lavoro, da portare avanti con il resto della comunità. Su questo punto riteniamo utile spendere ulteriori parole: il dossier si propone come un progetto collettivo, per questo vengono coinvolti gli attori principali che gravitano intorno al mondo di GNU/Linux per la didattica:*

- *La lista scuola su [lists.linux.it](http://lists.linux.it)*
- *I partecipanti al convegno Didattica Aperta tenutosi a Verona il 26 e il 27 marzo*
- *AsSoLi: l'Associazione per il Software Libero*

*Si invitano inoltre professori sensibili alla tematica a revisionare il testo in modo da poter più efficacemente raggiungere il target costituito da docenti e dirigenti scolastici.*

*La realizzazione del Dossier è curata all'indirizzo: [http://pdp.linux.it/wiki/index.php/DossierScuola\\_PaginaIniziale](http://pdp.linux.it/wiki/index.php/DossierScuola_PaginaIniziale)*

*La versione definitiva sarà pubblicata all'indirizzo: <http://www.linux.it/DossierScuola>*

*L'idea è di stampare e distribuire, in congruo numero di copie, alla scuole italiane il dossier con l'intenzione di consegnarlo anche al Ministro della Pubblica Istruzione, se riusciamo ad organizzare un incontro.*

*Il gruppo di lavoro del PDP è composto anche da studenti e con essi si è proposto un progetto alla loro scuola, in via di approvazione, che siamo fiduciosi consentirà al gruppo e ad altri studenti di incontrare realtà importanti nel panorama di Software Libero e didattica. Stiamo parlando di:*

- *Progetto So.Di.Linux dell'ITD (Istituto Tecnologie per la Didattica) del CNR*
- *Progetto GROSS dell'Osservatorio Tecnologico (anche se il progetto purtroppo è ormai dismesso)*

- *Progetto FUSS per la liberazione delle scuole del Sud Tirolo*

*Al momento della stesura di questo abstract il progetto di queste trasferte deve essere ancora sottoposto ad approvazione del collegio dei docenti.*

*Parole Chiave: Scuola, Linux Day, Buone pratiche, Motivazioni, Comunità*

# 1 QUESTO É IL TITOLO DI UN PARAGRAFO DI PRIMO LIVELLO – STILE TITOLO1

## 1.1 Questo è il titolo di un paragrafo di secondo livello – stile titolo2

1.1.1 L'utilizzo del Titolo di terzo livello è scoraggiato, ma in ogni caso deve essere come questo esempio – stile titolo3

Questo è una paragrafo normale di testo; lo stile è "Testo Base". Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Qui c'è una nota a piè pagina<sup>1</sup>.

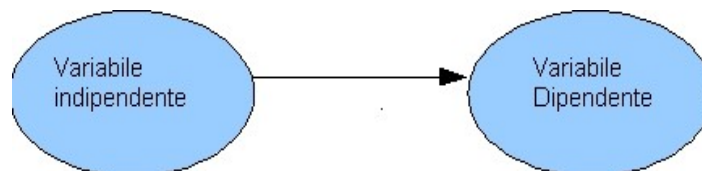


Figura 1. Lo stile per questo tipo di paragrafo è "TitoloFigure". Lo stile per le figure è chiamato "Figure". Entrambi devono essere posizionati sotto la figura.

Le Tabelle devono apparire con un titolo come nell'esempio seguente. Lo stile è "TitoloFigure".

<Lasciare una linea vuota di testo sopra la tabella>

Domanda...	Percentuale 1992	Percentuale 1999
1 Lei cosa ne pensa...	3.4	3.7
2 Lei come vede...	2.7	3.4
3 Quante volte...	3.9	3.6

Tabella 2. Lo stile per questo paragrafo è "TitoloFigure" e deve essere sempre posizionato sotto la tabella. Importante: le dimensioni della tabella non devono superare i margini. Lo stile per il testo da inserire nelle celle delle tabelle è chiamato "Tabella".

Qui sotto vi è un esempio di utilizzo degli elenchi puntati:

- Lo stile "ElencoPuntato" deve essere utilizzato qui. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo.
  - Lo stile "ElencoPuntato2" deve essere utilizzato qui. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo.
  - Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo.
- Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo. Questa è una frase del testo.

<sup>1</sup> L'utilizzo delle note a piè pagina è scoraggiato. In ogni caso le note devono essere come questo esempio.

La bibliografia deve apparire come nell'esempio seguente. Lo stile è chiamato "Bibliografia".

**Bibliografia (qui utilizzo lo stile "Sottotitolo")**

Markus, M.L. e Robey, D. (1988). Information technology and organizational change: Causal structure in theory and research. *Management Science*, 34 (5), 583-598.

Avison, D.E. e Fitzgerald, G. (1995). *Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools*. 2° Edizione. McGraw-Hill, Londra.

Kautz, K. e McMaster, T. (1994). The failure to introduce systems development methods: A factor-based analysis. In atti della conferenza IFIP TC8 Working Conference on Diffusion, Transfer and Implementation of Information Technology (Levine, L. Ed.), p. 275, IFIP Transactions A-45, Olanda, Amsterdam.

Gherardi, S. (2000). Cittadinanza organizzativa, cittadinanza di genere e discorsi civici dentro e fuori dalle organizzazioni, in Ambrosini, M. e Beccalli, B. (a cura di), *Lavoro e nuova cittadinanza*, Milano: Franco Angeli